



MINISTER EDUKACJI NARODOWEJ

Warszawa, 01 grudnia 2014 r.

DKOW.WEPW.5019.29.2014

DECYZJA

Na podstawie art. 86 ust. 1 i 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.), po rozpatrzeniu wniosku Towarzystwa Przyjaciół I SLO w sprawie nadania uprawnień szkoły publicznej Bednarskiej Szkole Realnej

postanawiam nadać uprawnienia szkoły publicznej

niepublicznemu liceum ogólnokształcącemu o nazwie: Bednarska Szkoła Realna z siedzibą w Warszawie, ul. Zawiszy 13, prowadzonemu przez Towarzystwo Przyjaciół I SLO w Warszawie, bez obowiązku spełniania warunków określonych w art. 7 ust. 3 ustawy o systemie oświaty. Uprawnienia nadaje się z dniem rozpoczęcia działalności przez szkołę - na czas nieokreślony.

Ustalam następujące warunki funkcjonowania Bednarskiej Szkoły Realnej:

- 1) szkoła realizuje programy nauczania uwzględniające podstawę programową kształcenia ogólnego ustaloną dla szkół ponadgimnazjalnych, których ukończenie umożliwia uzyskanie świadectwa dojrzałości po zdaniu egzaminu maturalnego;
- 2) cykl kształcenia w szkole trwa cztery lata;
- 3) szkoła prowadzi nauczanie w zakresie 4 własnych przedmiotów ogólnych, tj.: portfolio, etyka i efektywność, psychologia i podstawy prawa;
- 4) szkoła prowadzi nauczanie w zakresie przedmiotów specjalistycznych, które w klasie I są wspólne dla wszystkich uczniów, w klasie II rozpoczyna się częściowe profilowanie nauczania, a w klasach III i IV uczniowie zdobywają umiejętności w ramach jednej z wybranych specjalizacji: biznesowo-ekonomicznej, techniczno-informatycznej lub multimedialno-artystycznej;
- 5) nauczanie w szkole prowadzone jest w sposób integrujący treści kształcenia ogólnego z treściami kształcenia specjalistycznego;
- 6) przedmioty humanistyczne w całym cyklu kształcenia realizowane są w zakresie podstawowym;
- 7) przedmioty przyrodnicze realizowane są interdyscyplinarnie w zakresie podstawowym w klasach I i II;
- 8) w szkole prowadzone jest nauczanie dwóch języków obcych, w tym jeden

- z nich obowiązkowo w zakresie rozszerzonym;
- 9) tygodniowy łączny wymiar obowiązkowych zajęć edukacyjnych nie może być niższy niż w publicznym liceum ogólnokształcącym;
 - 10) szkoła ustala własny system oceniania, natomiast zasady klasyfikowania i promowania uczniów są zgodne z przepisami obowiązującymi szkoły publiczne;
 - 11) absolwenci szkoły przystępują do egzaminu maturalnego, zgodnie z przepisami obowiązującymi szkoły publiczne;
 - 12) szkoła prowadzi dokumentację przebiegu nauczania ustaloną dla szkół publicznych;
 - 13) świadectwa ukończenia szkoły oraz świadectwa promocyjne wydawane są na drukach obowiązujących w liceum ogólnokształcącym;
 - 14) szkoła zatrudnia nauczycieli posiadających wyższe wykształcenie i przygotowanie pedagogiczne;
 - 15) w przypadku przedmiotów specjalistycznych z zakresu informatyki i technologii cyfrowej oraz przedsiębiorczości, ekonomii i prawa szkoła może zatrudniać specjalistów niebędących nauczycielami. Stałą pieczę nad prawidłowością procesu dydaktycznego prowadzonego przez specjalistę niebędącego nauczycielem będzie sprawował wyznaczony przez dyrektora szkoły opiekun-nauczyciel o wysokich kwalifikacjach zawodowych i dużym doświadczeniu;
 - 16) po upływie 1 roku od zakończenia cyklu kształcenia przez pierwszych absolwentów, jednak nie później niż do 31 grudnia 2020 roku, szkoła przedstawi Ministrowi Edukacji Narodowej raport z ewaluacji prowadzonego kształcenia, z uwzględnieniem informacji o losach absolwentów.

Nadzór pedagogiczny nad szkołą, w tym nad przestrzeganiem powyższych warunków, sprawuje Mazowiecki Kurator Oświaty.

UZASADNIENIE

W dniu 14 listopada 2014 r. do Ministra Edukacji Narodowej wpłynął wniosek Towarzystwa Przyjaciół I SLO w Warszawie, reprezentowanego przez Prezesa Zarządu, pana Jerzego Modlingera, o nadanie prowadzonej przez siebie Bednarskiej Szkole Realnej w Warszawie uprawnień szkoły publicznej, na podstawie art. 86 ust. 1 ustawy o systemie oświaty.

Wniosek ten, zgodnie z art. 86 ust. 1a ustawy o systemie oświaty, został złożony za pośrednictwem kuratora oświaty, który dołączył swoją opinię.

Mazowiecki Kurator Oświaty w postanowieniu nr KPU.543.115.2014.HCH z dnia 13 listopada 2014 r. zawarł rekomendację, by Bednarskiej Szkole Realnej, po spełnieniu przez organ prowadzący wymogów określonych w art. 86 ust. 1b ustawy o systemie oświaty, nadać uprawnienia szkoły publicznej, jako szkole eksperymentalnej.

W swojej opinii Mazowiecki Kurator Oświaty zawarł informację, że Bednarska Szkoła Realna została wpisana do ewidencji szkół i placówek niepublicznych, prowadzonej przez m.st. Warszawa w dniu 14 października 2014 r. pod numerem 259 – LO, jako liceum ogólnokształcące dla młodzieży, bez uprawnień szkoły publicznej.

W opinii Mazowieckiego Kuratora Oświaty proponowane założenia programowe, organizacyjne i metodyczne mogą stanowić ciekawe doświadczenie, dawać szansę na rozwój dla uczniów niezdecydowanych co do wyboru kierunku studiów, a nabyte w trakcie nauki w tej szkole umiejętności praktyczne powinny ułatwić absolwentom szkoły znalezienie zatrudnienia.

Po przeanalizowaniu złożonego wniosku Minister Edukacji Narodowej stwierdził, co następuje:

Zasadnicza koncepcja kształcenia w Bednarskiej Szkole Realnej ma być oparta na trzech równoważnych filarach:

- 1) kształceniu ogólnym, realizowanym na dobrym poziomie i przygotowującym do zdania egzaminu maturalnego oraz ewentualnego podjęcia studiów wyższych;
- 2) kształceniu zawodowym, polegającym na wprowadzeniu do szeroko rozumianych technik komputerowych, zapewniającym niezbędną wiedzę teoretyczną i szeroki repertuar konkretnych umiejętności praktycznych, przydatnych na rynku pracy;
- 3) rozwijaniu zdolności interpersonalnych i organizacyjnych oraz kultury prawnej i ekonomicznej, dających zdolność świadomego pokierowania sobą niezależnie od wyboru dalszej aktywności: kontynuowania nauki, podjęcia pracy zawodowej lub równoczesnej realizacji obu tych możliwości.

Bednarska Szkoła Realna – w przedłożonym projekcie – ma dawać absolwentowi możliwość podjęcia pracy zawodowej, równocześnie zapewniając wykształcenie ogólnokształcące pozwalające na podjęcie studiów wyższych. Szkoła nie będzie przygotowywać do konkretnego zawodu, ale wykształci podstawowe, uniwersalne umiejętności i kompetencje przydatne na różnych stanowiskach pracy, zwłaszcza w zakresie technologii cyfrowych i umiejętności pracy w zespole.

Wnioskodawca przewiduje, że naturalnymi partnerami Bednarskiej Szkoły Realnej będą szkoły wyższe, różnego rodzaju instytucje i firmy, które służąc wsparciem merytorycznym i materialnym oraz stwarzając uczniom warunki do odbywania staży i praktyk, zdobędą rzeczywisty wpływ na zawodowe i społeczne przygotowanie absolwentów szkoły - swoich przyszłych studentów i pracowników.

Wniosek Towarzystwa Przyjaciół I SLO zawiera szczegółowy opis i uzasadnienie proponowanej koncepcji kształcenia w szkole oraz sposób jej organizacji, w zakresie: szczególnego sposobu realizacji podstawy

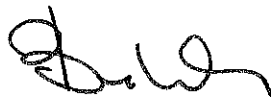
programowej kształcenia ogólnego, oceniania i promowania, kształtowania kompetencji i umiejętności wymaganych na egzaminach dotyczących potwierdzania kwalifikacji wyodrębnionych w zawodach objętych „klasyfikacją zawodów szkolnictwa zawodowego” oraz kwalifikacji nauczycieli. Załącznikiem do wniosku jest ramowy plan nauczania dla całego cyklu kształcenia w szkole.

Bednarska Szkoła Realna, zgodnie z przedłożonym wnioskiem, nie ubiega się o uznanie jej za szkołę eksperymentalną, niemniej jednak z uwagi na szereg niekonwencjonalnych rozwiązań dydaktycznych i programowych zamierza poddać się wieloletniemu badaniu, przeprowadzonemu przez niezależny i kompetentny podmiot naukowy, który dokona ewaluacji proponowanego innowacyjnego modelu kształcenia.

Po szczegółowej analizie złożonej dokumentacji, biorąc pod uwagę ww. ustalenia oraz uwzględniając opinię Mazowieckiego Kuratora Oświaty, stwierdzono, że Bednarska Szkoła Realna stanowi spójną pod względem dydaktycznym i organizacyjnym koncepcję szkoły ponadgimnazjalnej dla młodzieży, umożliwiającej absolwentom przystąpienie do egzaminu maturalnego, może więc otrzymać uprawnienia szkoły publicznej, bez obowiązku spełniania warunków określonych w art. 7 ust. 3 ustawy o systemie oświaty.

Z powyższych względów postanowiono, jak na wstępie.

Niniejsza decyzja jest ostateczna. Na decyzję służy stronie skarga do Wojewódzkiego Sądu Administracyjnego, po wyczerpaniu trybu określonego w art. 127 § 3 kpa, tj. po złożeniu wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy. Wniosek taki należy złożyć do Ministra Edukacji Narodowej w terminie 14 dni od dnia doręczenia decyzji



Z upoważnienia
MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ
Joanna Berdzik
PODSEKRETARZ STANU

Otrzymuje:

Towarzystwo Przyjaciół I SLO, ul. Raszyńska 22, 02-026 Warszawa

Do wiadomości:

Mazowiecki Kurator Oświaty, Al. Jerozolimskie 32, 00-024 Warszawa